

**EVALUACION DE SOFTWARE EDUCATIVO
REALIZADA POR UN USUARIO O ALUMNO**

NOMBRE DEL SOFTWARE: _____

TITULO: _____

AUTOR: _____

VERSION: _____

FECHA DE ELABORACION: _____ **FECHA DE EVALUACION:** _____

EVALUADOR(ES): _____

INSTRUCCIONES: Observe el material detenidamente, así como la documentación que lo acompaña. Una vez realizado esto proceda a llenar el siguiente cuestionario.

Marque con una X la casilla de la opción que más se adapte a su criterio, tomando en cuenta la siguiente escala:

OPCIONES

S: Siempre

CS: Casi Siempre

AV: A Veces

N: Nunca

NA: No Aplica

CRITERIOS	S	CS	AV	N	NA
OBJETIVOS:					
-Me presenta el tema en una manera fácil de entender					
-Se presenta en orden el desarrollo de los temas					
-Una vez que me han presentado un tema este me ha quedado claro					

OPCIONES**S:** Siempre**AV:** A Veces**NA:** No Aplica**CS:** Casi Siempre**N:** Nunca

CRITERIOS	S	CS	AV	N	NA
MOTIVACION:					
-Disfruto con el uso de este programa					
-En ocasiones sentí que perdía el gusto por el uso del programa					
-Los mensajes motivadores NO me convencen					
-Utilizando esta ayuda aprendí cosas que anteriormente no conocía					
-Mantiene mi interés durante toda la sesión					
-Mantiene mi interés por lograr los cumplir los retos que me presenta					
-Fomenta mi deseo de profundizar en el tema					
-Me permite investigar por mí mismo por un tema en particular					

CRITERIOS	S	CS	AV	N	NA
REFUERZO:					
-Me permite hacer prácticas significativas					
-Creo que la materia presentada es de poco uso en la vida diaria					
-Es lo que yo esperaba cuando inicié la evaluación					
-Hay eventos base que me guían para lograr los objetivos					

CRITERIOS	S	CS	AV	N	NA
ACTIVIDAD USUARIO:					
-La metodología favorece que yo participe activamente en el juego					
-Se aprende mediante una relación de diálogo entre el programa y yo					
-Exige que piense para resolver las situaciones problemáticas					

OPCIONES

S: Siempre
AV: A Veces
NA: No Aplica

CS: Casi Siempre
N: Nunca

CRITERIOS	S	CS	AV	N	NA
METODOLOGIA: -Las explicaciones se presentan de una agradable y fácil de comprender					
-Presenta suficientes ejemplos después de realizar una explicación					
-Presenta una manera de comprobar cuánto aprendo de un determinado tema					

CRITERIOS	S	CS	AV	N	NA
RETROALIMENTACION: -Es amigable, no es amenazante ni agresiva					
-Da pistas, claves o explicaciones antes de resolver los problemas					
-Brinda la respuesta correcta cuando se comete un error					
-Es adecuada para la población estudiantil prevista y no ofrece el riesgo de dar respuestas incorrectas o premiarlas accidentalmente					
-Es pertinente con respecto a la respuesta de los alumnos					
-Es oportuna					
-Es informativa					
-Corrige y/o explica cuando es necesario					
-Emplea una variedad de respuestas para las entradas del alumno y evita ser aburrida o innecesariamente detallada					
-Permanece en pantalla el tiempo adecuado					
-La ramificación es usada eficazmente para corregir					
-El programa usa las ramificaciones para ajustar automáticamente los niveles de dificultad o la secuencia de acuerdo con el desempeño del alumno					

OPCIONES**S:** Siempre**AV:** A Veces**NA:** No Aplica**CS:** Casi Siempre**N:** Nunca

CRITERIOS	S	CS	AV	N	NA
AYUDAS					
-Cuando se pide permite consultar la forma de uso del juego.					
-Cuando se desea consultar la teoría o un resumen.					
-Da pistas para resolver las situaciones problemáticas					

CRITERIOS	S	CS	AV	N	NA
INTERFASE DE ENTRADA:					
-La forma de usar el teclado o el mouse es sencilla para mi.					
-Existe facilidad para consultar los comandos disponibles					
-Los comandos o mecanismos de control son fáciles de entender y de usar por mi.					
-Siempre me pide las respuestas de la misma manera.					

CRITERIOS	S	CS	AV	N	NA
INTERFASE DE SALIDA					
-Los colores (si los utiliza) son adecuados para la situación					
-Las pantallas no están sobrecargadas de información					
-La velocidad con que aparecen los mensajes me permite leer la pantalla adecuadamente.					
-El tamaño y el tipo de letra permiten leer en forma rápida y fácil de comprender					
-Los dibujos y animaciones facilitan el aprendizaje					
-Los fondos musicales son agradables					
-Los efectos sonoros suenan en momentos importantes o claves					
-El vocabulario es adecuado para mi nivel.					
-Los símbolos o iconos utilizados me facilitan la comprensión del tema en estudio					

OPCIONES**S:** Siempre**AV:** A Veces**NA:** No Aplica**CS:** Casi Siempre**N:** Nunca

CRITERIOS	S	CS	AV	N	NA
DOCUMENTACION Y MATERIALES DE APOYO					
-Las guías y materiales para alumnos y profesores aparecen claramente identificadas					
-Las explicaciones técnicas y operativas para su puesta en práctica son claras y completas					
-Se proporcionan hojas de trabajo reproducibles y útiles para los alumnos					
-Se ofrece muestra de impresiones, pantalla por pantalla, del programa					
-Se proporcionan sugerencias útiles para actividades de seguimiento					
-Se proporcionan descripciones precisas y claras sobre temas de contenidos					
-Hay fichas de referencia rápida para el uso del programa, cuando así sea necesario					
-El texto impreso no contiene errores de ortografía, gramática, puntuación y de uso					
-Los gráficos impresos son claros y legibles					

Lo positivo del material es:

Lo negativo del material es:

SE RECOMIENDA:

_____ Usar el material con ninguno o muy pocos cambios

_____ Usar el material solamente si se le hacen los cambios que propongo

_____ Continuar con la evaluación por parte de expertos en metodología, e informática.

_____ Buscar otro material

RAZONES:
