

**EVALUACION DE SOFTWARE EDUCATIVO  
REALIZADA POR UN EXPERTO EN METODOLOGIA O UN MAESTRO**

**NOMBRE DEL SOFTWARE:** \_\_\_\_\_

**TITULO:** \_\_\_\_\_

**AUTOR:** \_\_\_\_\_

**VERSION:** \_\_\_\_\_

**FECHA DE ELABORACION:** \_\_\_\_\_ **FECHA DE EVALUACION:** \_\_\_\_\_

**EVALUADOR(ES):** \_\_\_\_\_

---

**INSTRUCCIONES:** Observe el material detenidamente, así como la documentación que lo acompaña. Una vez realizado esto proceda a llenar el siguiente cuestionario.

Marque con una X la casilla de la opción que más se adapte a su criterio, tomando en cuenta la siguiente escala:

**OPCIONES**

**S:** Siempre

**AV:** A Veces

**NA:** No Aplica

**CS:** Casi Siempre

**N:** Nunca

<b>CRITERIOS</b>	<b>S</b>	<b>CS</b>	<b>AV</b>	<b>N</b>	<b>NA</b>
-Están claramente definidos, o se infieren fácilmente del material					
-Son coherentes con la prioridad que queremos atender					
-Se procura que el conocimiento pueda generalizarse a otras situaciones					
-En los programas que requieren trabajo de varios días, los resultados del aprendizaje merecen la inversión de tiempo realizada					

---

**OPCIONES****S:** Siempre**AV:** A Veces**NA:** No Aplica**CS:** Casi Siempre**N:** Nunca

<b>CRITERIOS</b>	<b>S</b>	<b>CS</b>	<b>AV</b>	<b>N</b>	<b>NA</b>
<b>MOTIVACION:</b>					
-Es apropiado para la población a la que se orienta					
-Mantiene el interés por lograr los objetivos con un buen nivel					
-El alumno disfruta usando el programa					
-El alumno conserva una actitud positiva sobre el uso del programa					
-El programa hace que los alumnos compitan de una manera positiva					
-El alumno conserva el deseo de volver a usar el programa o seguir estudiando el tema de otra manera					
-El programa fomenta la cooperación entre los alumnos					

---

<b>CRITERIOS</b>	<b>S</b>	<b>CS</b>	<b>AV</b>	<b>N</b>	<b>NA</b>
<b>REFUERZO:</b>					
-Corresponde a la expectativa a la creada en la motivación					
-Está asociado a eventos base para lograr los objetivos					

---

<b>CRITERIOS</b>	<b>S</b>	<b>CS</b>	<b>AV</b>	<b>N</b>	<b>NA</b>
<b>ACTIVIDAD USUARIO:</b>					
-La metodología favorece que el usuario participe activamente en el aprendizaje					
-Se aprende mediante una relación de diálogo entre usuario y programa					
-Exige que el usuario piense, para resolver las situaciones problemáticas					
-El alumno comprende la presentación en pantalla y puede trabajar sin confusión / frustración					
-El programa desafía y estimula la creatividad					
-El programa permite que el alumno tome tantas decisiones como sean posibles					

---

**OPCIONES****S:** Siempre**AV:** A Veces**NA:** No Aplica**CS:** Casi Siempre**N:** Nunca

<b>CRITERIOS</b>	<b>S</b>	<b>CS</b>	<b>AV</b>	<b>N</b>	<b>NA</b>
<b>METODOLOGIA:</b>					
-Está fundamentada en una didáctica apropiada para lo que se desea enseñar					
-Utiliza consistentemente los principios metodológicos aplicables					
-Está muy bien escogida, considerando las opciones aplicables al caso					
-La pedagogía es innovadora					
-El programa ofrece la posibilidad de responder preguntas abiertas y contiene criterios para evaluar respuestas					
-El programa demuestra una manera creativa de usar el conocimiento					
-El programa desafía a que el alumno modifique un modelo previo o diseñe un modelo alternativo					
-El educando puede modificar la secuencia y el ritmo del programa y examinar las instrucciones y los marcos previos					
-El educando puede ingresar al programa en diferentes momentos					
-El educando puede parar en medio de una actividad y proseguir, posteriormente, a partir del mismo punto, conservando el registro de su avance					

---

<b>CRITERIOS</b>	<b>S</b>	<b>CS</b>	<b>AV</b>	<b>N</b>	<b>NA</b>
<b>RETROALIMENTACION:</b>					
-Es amigable, no es amenazante ni agresiva					
-Da pistas, claves o explicaciones antes de resolver los problemas					
-Brinda la respuesta correcta cuando se comete un error.					

---

---

**OPCIONES****S:** Siempre**AV:** A Veces**NA:** No Aplica**CS:** Casi Siempre**N:** Nunca

<b>CRITERIOS</b>	<b>S</b>	<b>CS</b>	<b>AV</b>	<b>N</b>	<b>NA</b>
<b>AYUDAS</b>					
-Permite consultar sobre la forma de uso del paquete, cuando se requiere					
-Permite consultar la teoría o un resumen cuando se desea					
-Da pistas metodológicas para resolver las situaciones problemáticas					
-Ofrece ayuda en cualquier momento					

---

<b>CRITERIOS</b>	<b>S</b>	<b>CS</b>	<b>AV</b>	<b>N</b>	<b>NA</b>
<b>INTERFASE DE ENTRADA:</b>					
-La forma de usar los dispositivos de entrada (teclado, mouse) es sencilla.					
-Hay forma de consultar con facilidad los comandos o instrucciones disponibles.					
-Los comandos o mecanismos de control se adecuan a la experiencia del usuario.					
-Hay consistencia en la forma como pide las respuestas a los usuarios					
-El programa entiende mensajes semejantes al lenguaje natural					

---

---

**OPCIONES****S:** Siempre**AV:** A Veces**NA:** No Aplica**CS:** Casi Siempre**N:** Nunca

<b>CRITERIOS</b>	<b>S</b>	<b>CS</b>	<b>AV</b>	<b>N</b>	<b>NA</b>
<b>INTERFASE DE SALIDA</b>					
-Las pantallas no están sobrecargadas de información					
-La velocidad de despliegue de mensajes es apropiada para el usuario					
-El tamaño y el tipo de letra permiten leer en forma rápida y comprensible					
-Los gráficos y animaciones enriquecen lo que se aprende					
-Los fondos musicales son agradables					
-Los efectos sonoros fijan la atención y destacan ideas o aspectos claves					
-El vocabulario o terminología es adecuado para el nivel cultural del usuario					
-Los símbolos o iconos utilizados corresponden a los materiales para quien lo requiere					

---

<b>CRITERIOS</b>	<b>S</b>	<b>CS</b>	<b>AV</b>	<b>N</b>	<b>NA</b>
<b>SIMULACIONES</b>					
-El modelo de simulación es válido y ni es demasiado complejo ni tampoco demasiado simple para la población estudiantil a la que se dirige					
-Las variables usadas en la simulación son las más pertinentes					
-Las variables en la simulación interaccionan y producen resultados que se aproximan a la vida real					
-Las suposiciones previas están adecuadamente identificadas					
-El programa simula actividades que pueden ser demasiado difíciles, peligrosas o caras para ejecutarse en la realidad					

---

---

**OPCIONES****S:** Siempre**AV:** A Veces**NA:** No Aplica**CS:** Casi Siempre**N:** Nunca

<b>CRITERIOS</b>	<b>S</b>	<b>CS</b>	<b>AV</b>	<b>N</b>	<b>NA</b>
<b>EVALUACION</b>					
-El programa proporciona un medio adecuado para evaluar el dominio del contenido por parte del alumno					
-Si se incluyen exámenes, los criterios de aprobación son adecuados para la capacidad / habilidades de la población estudiantil prevista					
-El registro de calificaciones y los informes sobre el desempeño se proporcionan cuando es adecuado					
-La información útil sobre el desempeño de los alumnos es almacenada para su recuperación en el futuro					
-Proporciona exámenes de nivel útiles cuando es necesario					
-La información sobre el desempeño de los alumnos es fácilmente accesible para el profesor					

---

<b>CRITERIOS</b>	<b>S</b>	<b>CS</b>	<b>AV</b>	<b>N</b>	<b>NA</b>
<b>DOCUMENTACION Y MATERIALES DE APOYO</b>					
-Las guías y materiales para alumnos y profesores aparecen claramente identificadas					
-Las explicaciones técnicas y operativas para su puesta en práctica son claras y completas					
-Se proporcionan hojas de trabajo reproducibles y útiles para los alumnos					
-Se ofrece muestra de impresiones, pantalla por pantalla, del programa					
-Se proporcionan sugerencias útiles para actividades introductorias en el aula					
-Se proporcionan sugerencias útiles para actividades en clase durante el uso del programa					
-Se proporcionan sugerencias útiles para actividades de seguimiento					
-Se proporcionan descripciones precisas y claras sobre temas de contenidos					
-Hay fichas de referencia rápida para el uso del programa, cuando así sea necesario					
-El texto impreso no contiene errores de ortografía, gramática, puntuación y de uso					
-Los gráficos impresos son claros y legibles					

---

Lo positivo del material es:

---

---

---

Lo negativo del material es:

---

---

---

**SE RECOMIENDA:**

\_\_\_\_\_ Usar el material con ninguno o muy pocos cambios

\_\_\_\_\_ Usar el material solamente si se le hacen los cambios que propongo

\_\_\_\_\_ Continuar con la evaluación por parte de expertos en metodología, e informática.

**RAZONES:**

---

---

---