

**ASPECTOS FUNDAMENTALES
DEL DESARROLLO MORFOLÓGICO DEL LENGUAJE**

| ASPECTOS CLAVE | 2 AÑOS y 6 MESES | 4 a 6 AÑOS |
|----------------------------|--|--|
| Interrogaciones | La forma usual para obtener información está basada en la entonación. También se enfatiza el tono en las frases afirmativas y en las negativas. Ejemplo: ¿qué es eso? | Preguntas estructuradas, con utilización de auxiliares y adverbios, por ejemplo: ¿de quién es la bola? |
| Tiempos verbales | Uso del presente y del pretérito perfecto del indicativo, por ejemplo: he dicho. | Uso del tiempo futuro o perífrasis verbales como “voy a ir al cine” Verbos más empleados: tener, ser e ir, por ejemplo “papá estuvo en San José” |
| Negación | Uso del adverbio “no”, por ejemplo: no quiero. Utilización escasa del adverbio “tampoco”. | Amplio uso del adverbio “tampoco”, de manera correcta, por ejemplo: Juan no quiere helado y yo tampoco. |
| Modelos oracionales | Simple: sujeto (S) + verbo (V), por ejemplo: el carro corre rápido. | Compuesta: S + V + predicado (P), por ejemplo: el carro corre rápido para llegar a la meta. |
| Género y número | Concordancia de género en las palabras, por ejemplo: la vaca. Concordancia de número en las palabras, por ejemplo: las vacas. | Continúa la concordancia entre género y número, por ejemplo: esos libros viejos. |
| Pronombres | Uso pronominal de la primera y la segunda persona del singular, por ejemplo: yo soy alto, tú eres baja. | Uso pronominal de la tercera persona del singular, por ejemplo: él es mi papá, ella es mi hermana, usted se llama María. Utilización de la primera y segunda persona del plural, por ejemplo: nosotros somos niños y vos sos inteligente. |
| Adverbios | Adverbios de lugar: ahí, allí, aquí, acá, delante, detrás, arriba, abajo, cerca, lejos, encima, debajo, alrededor. Ejemplo: se cayó allí. | Adverbios de tiempo: ahora, luego, después, antes, hoy, mañana. Ejemplo: ayer fuimos al cine. |