

GUÍA DE OBSERVACIÓN DE ASPECTOS SEMÁNTICOS

DESCRIPCIÓN	SI	NO
Nivel del vocabulario empleado		
<ul style="list-style-type: none"> Riqueza léxica (precisión y corrección gramatical, frases bien construidas y estructuradas). 		
<ul style="list-style-type: none"> Nivel medio (con ligeras dificultades, falta de adaptación del lenguaje al entorno, la coherencia con el tema del que se habla no es total, pueden existir repeticiones de palabras e incluso de oraciones...) 		
<ul style="list-style-type: none"> Nivel bajo (nombran los objetos familiares, pero desconocen el nombre de muchos otros). 		
Nivel de comprensión del vocabulario		
<ul style="list-style-type: none"> Activa (entiende el vocabulario y lo utiliza, de manera frecuente, a la hora de expresarse) 		
<ul style="list-style-type: none"> Mediana (comprende numerosos aspectos como: el uso de los gestos en la comunicación, la expresión facial, el contacto ocular, el propósito de la conversación...) 		
<ul style="list-style-type: none"> Pasiva (logra entender el vocabulario, pero no es capaz de utilizarlo cuando se expresa) 		
Interpreta relatos cortos		
Entiende absurdos verbales (sabe si lo que le dicen es ilógico o falso)		
Comprende metáforas		
Interpreta adivinanzas		
Entiende chistes		
Presenta alteraciones semánticas (observa un perro y dice que es un gato)		
Sobreextensión discursiva		
Subrestricción del habla		
Ausencia de correspondencia, no relación o proporción de una cosa con otra (dice que necesita un vaso para tomar sopa)		
Utiliza neologismos		
Emplea circunloquios		

Usa jerga (dice “¡qué chiva!”, para explicar que algo es bueno)		
Le cuesta la recuperación rápida de palabras (dificultad para definir una palabra conocida, por ejemplo: líquidos)		
Utiliza diferentes relaciones semánticas para definir los objetos. (pared, muro, verja, tapia)		
Puede realizar clasificaciones por categoría (animales, verduras, objetos, entre otros)		

Observaciones:

Ejemplo: el estudiante produce 120 palabras por minuto, aproximadamente.

Aunque su producción léxica es variada, no es capaz de definir la mayoría de palabras que utiliza. “Niña mi gato tiene rojo y mojado un ojo”, el estudiante sabe que su gato tiene el ojo rojo y mojado, pero no puede especificar que tiene conjuntivitis.