

GUÍA DE OBSERVACIÓN DE ASPECTOS PRAGMÁTICOS

DESCRIPCIÓN	SI	NO
Acciones comunicativas		
• peticiones		
• rechazo		
• mostrar		
• gracias infantiles (gestos alegres o movimientos con su cuerpo para llamar la atención)		
• ordenar		
• interrelacionarse (palabras amables de saludo o invitación a jugar)		
• expresar sus sentimientos		
• explorar la realidad del entorno		
• preguntar		
• opinar		
• jugar		
• informar		
Utiliza gestos en la expresión		
• señala		
• entrega		
• pide		
• rechaza		
• Otros gestos referenciales (anote cuáles) _____		
Se comunica por gestos (sonrisas, muecas...)		
Su discurso es:		
• coherente		
• organizado		
Adapta su discurso a los cambios en la realidad de su entorno (cuando un compañero llora, su lenguaje es compasivo)		
Incorpora al interlocutor en su juego		
Juega solo		

Establece contacto físico y visual		
Rechaza el contacto físico o visual		
Verbaliza mientras juega.		
Permanece en el juego, hasta que se le indica que termina el periodo de esa actividad		
Utiliza el juego simbólico (por ejemplo: “con esta capa puedo volar como un pájaro”)		
Contesta interrogantes (¿para qué?, ¿con quién?, ¿cuándo? y ¿dónde?)		

Observaciones

Dice: “mira la bola que tengo”, para invitar a sus amigos a que jueguen con él.