

## GUÍA DE OBSERVACIÓN DE ASPECTOS MORFOSINTÁCTICOS

DESCRIPCIÓN	SI	NO
<b>Extensión de la frase</b>		
• frase de 2 o 3 palabras		
• frases más largas		
<b>Artículos:</b>		
• definidos		
• indefinidos		
<b>Sustantivos:</b>		
• comunes		
• propios		
<b>Género</b>		
• Uso correcto		
<b>Número:</b>		
• Uso correcto		
<b>Usa oraciones coordinadas</b>		
<b>Utiliza oraciones subordinadas</b>		
<b>Tiempos verbales:</b>		
• presente		
• pasado		
• futuro		
• condicional		
<b>Adjetivos:</b>		
• calificativos		
• posesivos		
• indefinidos		
• numerales		

<b>Pronombres:</b>		
• personales		
• demostrativos		
• relativos		
<b>Adverbios:</b>		
• de lugar		
• de tiempo		
• de modo		
<b>Otros</b>		
• conjunciones		
• preposiciones		
• presenta agramatismo (eliminación de los morfemas gramaticales, dejando solo los morfemas léxicos, por ejemplo: “el niño expresa: parque diversiones, divertí, cosas ricas. En realidad quiere decir: —me llevaron al parque de diversiones, me divertí y comí cosas ricas”)		
• disintaxis o paragramatismo (aunque el estudiante mantiene un discurso rápido y fluido, presenta sustituciones u omisiones de los morfemas gramaticales y léxicos: preposiciones, sustantivos, verbos, adjetivos; lo que altera totalmente el sentido de la frase. Ejemplo: papá carro lava, tiene agua, bajo carro cayó donde suelo, jabón tirado.)		
• Más errores (enlistar cuáles) _____		
<b>Observaciones</b>		
<b>Ejemplo: empleo incorrecto del género, “la planeta tierra”</b>		