



### Matriz de Planeamiento Didáctico

Dirección Regional de Educación: \_\_\_\_\_ Centro educativo: \_\_\_\_\_

Nombre y Apellido del o la Docente: \_\_\_\_\_ Asignatura: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_ Período lectivo: \_\_\_\_\_ Mes: \_\_\_\_\_

Aprendizajes esperados	Estrategias de mediación	Indicadores
<p>Son los aprendizajes que se espera logren los y las estudiantes durante el proceso educativo. En esta columna se transcriben, de acuerdo con el programa de estudio vigente de la asignatura, los <b>objetivos, los contenidos procedimentales, las habilidades específicas y los criterios de evaluación</b>, según corresponda.</p>	<p>Consisten en la descripción detallada de las actividades didácticas para la mediación pedagógica. Se caracterizan por ser secuenciales, concatenadas, graduales y responden a los momentos que establece cada programa. Deben ser variadas, acordes con el estilo y ritmos de aprendizaje de los y las estudiantes; incluyen los recursos didácticos que se requieren para su desarrollo.</p> <p>Propician el desarrollo de los <b>objetivos, los contenidos procedimentales, las habilidades específicas y los criterios de evaluación</b>, según se indica en el programa correspondiente.</p>	<p>Corresponden a conductas observables que permiten recopilar información y valorar los aprendizajes adquiridos. Deben ser congruentes con las estrategias de mediación. Describen los niveles de desempeño y el logro de <b>objetivos, los contenidos procedimentales, las habilidades específicas y los criterios de evaluación</b> según corresponda a cada programa de estudio.</p> <p>Para su redacción se utiliza un verbo en primera persona del singular que describe de forma precisa y comprensible un único aspecto por observar.</p>
<p><b>Observaciones</b></p>		
<p>(Espacio designado para que la persona docente anote la información adicional relevante que considere pertinente)</p>		