**FORMULARIO DE TRABAJO 12**

**Paso 1. ¿Qué observar?**

I. Defina dos aspectos que quiera observar, haga una definición de cada uno de los aspectos:

|  |
| --- |
|  |

II. Elabore una pequeña guía en la que indique la fecha, la hora, lugar de la observación, personas observadas y donde contenga los dos aspectos que piensa observar. Vea el siguiente ejemplo:

|  |
| --- |
| **Guía de observación**Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Hora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Lugar de la observación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Personas observadas/Cantidad: \_\_\_\_\_\_\_\_/Características: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Aspectos a observar:1.2.Observaciones generales: |

**Paso 2. Observar a los demás**

**I. Elija un grupo que quiera observar, puede ser en su trabajo, en su familia, e incluso en un restaurante, un bus o un parque, también puede buscar un video de Internet sobre racismo, prejuicios sociales, o experimentos sociales sobre racismo o exclusión social.**

**II. Una vez elegido el grupo o situación a observar, registre en la guía sus observaciones. Deje un espacio para que agregue observaciones que le parecen interesantes, pero no están contempladas en los aspectos a observar. Ponga atención a los detalles y en las propias interpretaciones que hace de lo observado.**

**II. El registro de la observación puede hacerlo en el momento que está observando o después, usted elija el método que considere más adecuado.**

**Paso 3. Concluir sobre de las observaciones**

I. ¿Cuáles fueron sus impresiones sobre lo observado?

|  |
| --- |
|  |

II. ¿Cuáles fueron los hallazgos más relevantes de la situación observada según los aspectos seleccionados? Refiérase a cada uno de ellos y qué interpretó de cada uno.

|  |
| --- |
|  |

III. ¿Qué tipo de comportamientos de las personas observadas le llamaron más la atención? Justifique su respuesta.

|  |
| --- |
|  |

IV. ¿Qué preguntas surgen después de haber realizado la observación?

|  |
| --- |
|  |