



PROMOCIÓN DE LA ÉTICA EN LA EVALUACIÓN

MTRA. MÓNICA CARRIEDO

6 Agosto 2025

¿POR QUÉ HABLAR DE ÉTICA EN LA EVALUACIÓN?

- La evaluación es una acción humana, cargada de sentido.
- Evaluar implica una mirada sobre el otro.

Realizar un juicio, una valoración y tomar decisiones.

- Evaluamos bien solo cuando evaluamos éticamente.
 - Nuestra comprensión de la persona.
 - Sentido del acto educativo.
- Evaluar es educar.





LA ÉTICA

Ética: Rama de la filosofía que se ocupa de las obligaciones y principios morales del ser humano.

Moral: Norma de vida de los individuos que se basa en la práctica de las buenas costumbres y virtudes que orientan el comportamiento humano.

- Aristóteles: El fin último del hombre es la felicidad, es la vivencia de la virtud. Toda acción pretende un bien.
- Kant: El ser humano es autónomo y moralmente responsable porque es capaz de usar su razón práctica para dirigir su voluntad libre.
- Personalismo: La persona que realiza un acto humano desde su libertad tiene la posibilidad de optar por el bien deseado y buscado por sí mismo.



LA PERSONA

Verdad, bien y libertad

- Inteligencia busca la verdad
- Voluntad el bien
- La libertad como raíz de la acción ética

La persona como ser ético

- Intuición moral
- Principios éticos

Toda actividad humana debe respetar a **la persona** como fin en sí misma.

Este principio sostiene la necesidad de colocar a la persona en el centro de toda acción educativa, científica y profesional.

LA EVALUACIÓN

- Medir: Asignación de valores numéricos a objetos o eventos.
- Calificar: Asignar una puntuación a un desempeño.
- Evaluar: Proceso sistemático orientado a determinar el grado de logro de los objetivos, a partir de la recopilación de datos válidos y confiables, y su análisis riguroso.

¿Qué podemos evaluar?

Conocimientos, habilidades, estrategias, hábitos, virtudes, valores, destrezas, competencias.



EVALUAR ES UN ACTO ÉTICO

- Medir a la luz de un ideal.
- Evaluación es un acto profundamente humano.
- Objetividad y subjetividad.

Evaluar es buscar el bien del otro.

- ¿Qué buscamos cuando evaluamos?
- ¿Es justa la evaluación? ¿Es formativa?
- ¿Qué decisiones tomamos al evaluar?



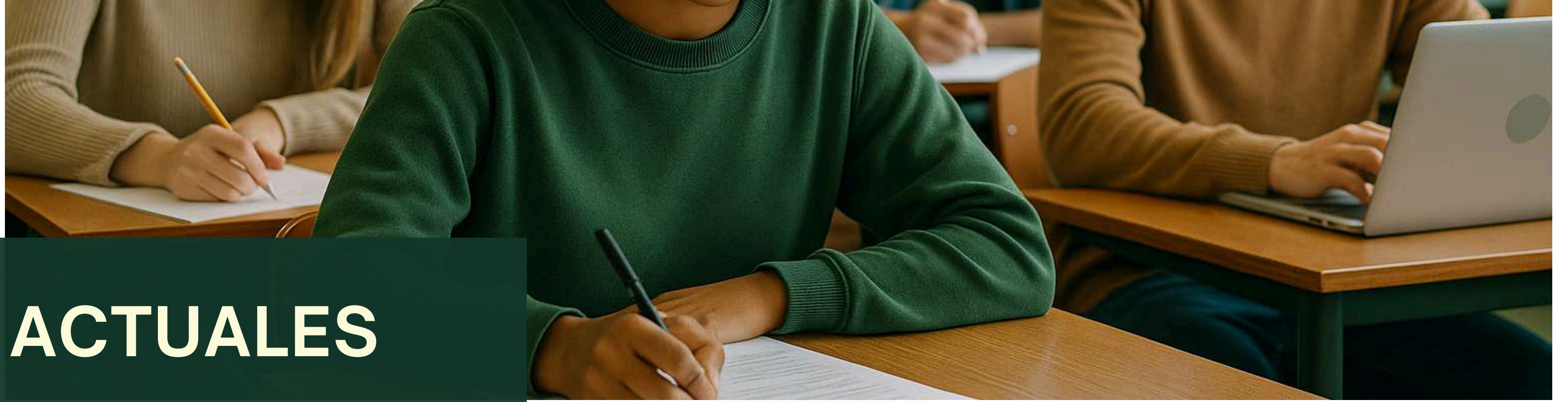
ACTORES EN LA EVALUACIÓN

El evaluador

- El evaluador no es un técnico objetivo que simplemente aplica instrumentos. Es una persona que **ejerce un juicio** sobre otra.
- Se forma para **evaluar mejor**,
- Cultiva virtudes como la justicia, la prudencia, la paciencia y la empatía.
- “La evaluación es **afirmar el valor del otro** y es labor irrenunciable del profesor” (Nembrini)

El evaluado

- Es una persona libre, que puede enfrentar la evaluación como una **oportunidad de mejora**.
- En una cultura donde se privilegia el resultado sobre el proceso, muchos estudiantes han perdido **el sentido de la evaluación**.
- La evaluación es un **acto formativo** para el evaluado cuando lo invita a la autorreflexión, a reconocer su proceso, sus logros y dificultades.



RETOS ACTUALES

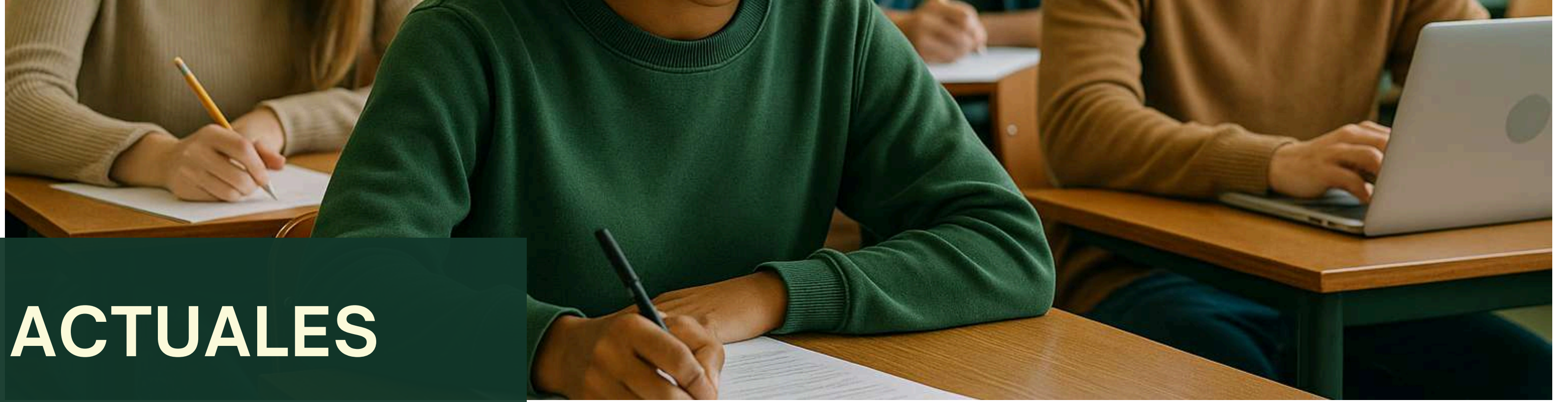
¿A qué retos nos enfrentamos al evaluar?

¿Evaluamos lo que importa?

¿Cómo fomentar la honestidad en tiempos de IA?

¿Qué consecuencias tiene una evaluación mal hecha?

¿Qué cultura evaluativa estamos construyendo?



RETOS ACTUALES

Cultura de la evaluación.

El problema es el vacío de sentido.

Se pierde el horizonte formativo:

- Se busca evitar el esfuerzo
- Se cree que la evaluación sólo es una formalidad,

- IA e integridad académica
- Riesgos y oportunidades
- El uso de la tecnología debe estar guiado por principios

La **universidad como formadora de cultura ética**

- Manuales de uso ético
- Acompañamiento
- Coherencia institucional



IMPACTO DE LA EVALUACIÓN

- Evaluar es acompañar el desarrollo del otro

Tres preguntas finales:

- ¿Qué guía mis criterios al evaluar?
- ¿Cómo afirmo el valor del otro?
- ¿Cómo lograr una evaluación ética?

La evaluación se convierte en un acto que **humaniza, transforma y educa** de verdad.





DIÁLOGO Y PREGUNTAS



GRACIAS